

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
3.	Направление (профили)	Русский язык. Литература
4.	Курс, семестр	5 курс, А семестр
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная, выездная
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2022

### 2. Перечень компетенций

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к предметным результатам освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;	навыками анализа и оценки образовательной системы обучения русскому языку и литературе; основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации
2.	Основной этап	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения	проектировать все компоненты образовательного процесса по русскому языку и литературе (модели, программы, методическое	способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации

			<p>образовательного процесса в современных условиях; содержание современных технологий обучения русскому языку и литературе; принципы и способы планирования и организации учебного процесса, направленного на формирование у обучающихся толерантного социального поведения, позитивных образцов поликультурного общения; принципы и способы планирования и организации учебного процесса с использованием технологий обучения, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p>	<p>обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований; осуществлять выбор наиболее оптимального УМК и создавать собственные дидактические материалы; проектировать и реализовывать различные формы организации учебных занятий; планировать и реализовывать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на формирование у обучающихся толерантного социального поведения, позитивных образцов поликультурного общения; планировать и организовывать внеучебную деятельность, ориентированную на решение задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; планировать и реализовывать учебный процесс с использованием технологий обучения,</p>	<p>учебной задачи и конкретной образовательной ступени; способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы; отбирать эффективные технологии достижения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»; оценивать метапредметные и предметные результаты обучающихся</p>		
3.	Заключительный этап	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	правила и нормы деловой и научно-учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	навыками осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1. Подготовка конспекта зачетного мероприятия.**

*Конспект урока* должен содержать следующие элементы:

1. Класс
2. Тема учебного занятия.
3. Тип занятия (урок изучения нового учебного материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля знаний, умений и навыков; комбинированный урок).
4. Форма занятия (лекция, лабораторная работа, конференция, семинар, зачет, деловая игра, экскурсия и т.д.).
5. Основные цели занятия: образовательная, развивающая, воспитательная.
6. Соответствие учебного занятия требованиям ФГОС:
  - нацеленность деятельности на формирование УУД;
  - использование современных технологий.
7. Материально-техническое обеспечение занятия.
8. Описание хода урока.

*Комплексы упражнений для классной и внеклассной работы, тестовые задания, дидактический материал* могут быть дополнением к предложенному уроку.